

領島按部就班 家長支持

位於何文田的天主教領島學校，於上月18日試行全日面授安排。天主教領島學校李安迪校長表示：「同學仔又期待又緊張。」

恢復全日面授要平衡三方持份者的意見，分別要理順學生、家長和老師方面的想法，同時要重新策劃學生的時間表，以令全日面授發揮到應有的意義，使學生可以在課時更充足的情況下學習。他表示，早前向家長團

體諮詢，家長都很滿意並大讚校方的安排。

加長小息 午飯一小時

李安迪校長提及，一開始家長對恢復全日面授的反應兩極，有支持維持半日的家長是擔心全日制下功課「做唔晒」。對此李安迪表示，校方要花時間去辦活動讓家長了解現時學校的全日面授安排與過去的津貼小學

時間表相比有所不同。他透露，很早已重新規劃時間表。

天主教領島學校的時間表將會更改為每堂30分鐘，分為一兩個學習重點，下課前會有評估，老師要科學化掌握課堂時間；一般小學有10分鐘小息，領島會加長至20分鐘小息，供學生放鬆，午飯亦會有一小時。50分鐘導修課供學生做功課，會有不同科目的老師教學生做功課的策略，令他們

能在校內快速完成。及後會有一小時的不同課堂，周一是價值觀教育、二至四是IB課程的活動課、周五是多元智能課。

除了向家長說明時間表，學生及老師也要作一定的準備。李安迪校長表示，學生方面，由於小一至小三都沒有在校嘗試過午餐，因此在午餐要求上的安排，都要做很多工夫讓學生了解流程，並要在心理上習慣，如何面對全日面授。

老師方面，李校長透露，由於有老師離職及退休，他目前的教師團隊有一半未試過全日面授及在校午膳，因此學校在正式開始全日面授前，由1月18日起有三日實習期，希望將相關的混亂情況減至最少。



領島學生進行多元智能學習課。



學生玩國際象棋，感覺新鮮。



領島在上月試行在校午膳，運作暢順。

合活動課，亦不會安排學科課程於下午進行。

早前田小更嘗試以「遊戲方式」過渡這段適應期，即在恢復全日制課堂過渡期內，鼓勵學生於學校完成功課。如學生成功於下午2時20分前完成所有功課，老師會獎勵他們遊戲卡，學生分別可以到活動室、圖書館、校長室、有蓋操場、禮堂，進行不同活動。同學在

充足誘因下，更快完成功課。不過，陳校長引述老師的觀察：「就做得比較粗疏」。

陳校長補充，其實課室內有圖書櫃、靜觀角，有部分班級更有桌遊，就算不能進行遊戲，學生都可以進行不同的活動。她更表示，希望未來可以有更多的交流活動和學校旅行，她很希望可以帶領學生放眼世界，例如到新加坡等地交流。



田小的同學進行電腦課，非常投入。



田小學生十分喜歡乒乓球活動。



田小回復全日面授後，下午有更多時間供同學參與課外活動。

老師學生都要「再培訓」



恢復全日面授在實際運作安排上，天主教領島學校黃老師（左圖）表示，不只食飯的秩序、還有很多其他安排的操作上，都要對學生進行培訓，因此校方特設三日的試行期。

黃老師提及，學校面對的情況是，就算是高小的學生亦只有在一、二年級時的有校內午膳的經驗，很多人對其中的規矩都不了解，而以往高年級的同學會任午飯大使，去幫忙低年級的同學。不過，就算是現在高年級其實也沒有什麼在校午膳的經驗。

除了「開飯」，還有很多學生擔心功課「做唔切」。黃老師表示，校方引入導修課後，更多同學着緊了功課。他引述李校長所說，同學能體會在校完成功課的快樂。而全日面授時導修課將增至50分鐘，相信可以更好的幫助學生。而功課策略上，老師主要教授較難的題目為主，而其他抄寫的功課就可回家完成。導修課中，更有些做得快的同學，會主動去教其他同學，發揮互相幫助的精神。