

孩子的預算案

財爺上星期公布了新的財政預算案，大家滿意嗎？

由零用錢開始

「子女免稅額增加至13萬，加了1萬，但其他稅務優惠縮減了。」艾美慨嘆。

「不過繼續有針對學生的資助措施，例如代交2024年考試費。」張主任說。

「我的小孩才讀小學呢！」艾美嘆說。

「眼界放遠一點，預算案增加撥款推動創科教育，學生受惠，也為香港創造未來。」我說。

「還是派消費券最實際。」書記阿芷說。

「18歲以上才有得派，我和丈夫有，小瑜沒有。」艾美又嘆了一口

氣。

「轉個話題吧。」我說，「小朋友也要學習制定財政預算案。」

「太深奧了吧！」阿芷說。

「絕對不深奧。」張主任說，「人人都應有一套理財策略。」

「對！小朋友學理財，可由零用錢開始。」我說。

管金錢三階段

「非常贊成。」張主任說，「學理財要實踐，讓小朋友領悟想買與應買的分別。」

「這方面你是權威，你讀數學和教數學。」我對張主任說。

「副校，這不是數學問題啊！」張主任說，「不過我聽過一個講座，講者說教導孩子理財，應按年齡劃分成三個階段。」

張主任逐一解構：

第一，3歲至6歲：學花錢

上幼稚園的時期。這個時候要灌輸基本的金錢觀念，讓孩子知道金錢是什麼，讓他們了解金錢需要努力工作賺取，世上沒有不勞而獲，繼而引導孩子學習儲蓄。在可控的情況下，不妨給孩子些少錢，帶他們到商店購物，體驗用錢的滋味。

第二，6歲至11歲：教花錢

小學生階段。這個時候着重「教」：教孩子花錢，當然是花他們的零用錢，講明快花光就「斷糧」，引導他們擬定清單，學習應使則使。還要教孩子用錢前貨比三家，學習精明購物。也要教孩子存錢，最好到銀行開戶口，把用剩的錢存起來，一來有保障，二來也有些少利息。

第三，12歲至16歲：教儲錢

中學生的零用錢比小學生多，用錢也可更靈活，這個時期要引導他們儲起備用錢，一旦有特別需要，例如出席朋友的約會需要用多一點錢，也可應付得來。初中開始要引導孩子計劃未來，擬定短期和長期目標，高中時更可讓他們嘗試投

資，把部分金錢調到定期存款或買教育基金，讓他們了解益處和風險。」

「講得十分清晰！」我聽完後給予掌聲。

學理財四部曲

「教理財其實不難，掌握四個要訣就行。」張主任繼續說：

一、要用實物講解，教年幼孩子各種貨幣的面值。

二、提供實踐機會，讓孩子自行分配花錢和儲錢。

三、要有適當獎賞，孩子達標時給予非物質獎勵。

四、家長以身作則，切勿任意花錢，樹立壞榜樣。



爸媽想一想

- 1 子女的零用錢應給多少，有沒有一套準則？
- 2 孩子很快花光零用錢，你忍心「斷糧」嗎？

親子話

邀請孩子一起參與制定每月家庭開支預算案，互相提醒和監察花錢的進度，是最實際的理財教育。

家長信箱

香橙老師 | 小學訓輔主任

問：

孩子8歲，做事只顧自己，不理別人感受，家長可怎樣扶助他？

答：

香橙老師答：

孩子年幼時做事自我，是心智發展的必經階段。小孩子較常從自己的經驗去認識世界，行為傾向跟隨個人的身心需要，別人的想法和處境則未必最重視。加上疫情下孩子社交活動減少，自我中心就更成為新一代孩子的普遍現象。

教養過程須潛移默化，家長示範尤其重要。在親子相處中，當家長須做決定時，建議在可行的情況下盡量邀請子女發表想法。舉個例：家人外

家長以身作則 示範尊重他人

出晚膳，正考慮用餐地點，就可以把握機會示範聆聽意見：「孩子，我們正揀選一間能提供健康食物的餐廳，你有什麼意見？」我們可以為討論設限，「提供健康食物的餐廳」能令孩子的意見相對可控。不然在孩子提出炸雞和漢堡包後才反對，就會適得其反，反而在示範一言堂。有時孩子提出的建議超出了我們的財政預算，家長也可以先多謝孩子的意見：「好提議！我和爸爸需要點時間考慮，請你再提出兩至三個建議。」過程中家長尊重孩子的聲音，已是很好的示

範。此外，平日家長生活忙碌，做事難免有錯，如果能適時表達歉意，也能成為孩子學習重視別人的好榜樣。

日常生活中，家長在提出意見後，孩子可能仍然一意孤行。在風險可控的情況下，不妨讓孩子實行自己的計劃。如果孩子最後真的碰釘，家長就可用誠懇溫柔的態度跟孩子一起回顧，讓孩子漸漸明白參考別人意見的重要。然而，有關安全、健康、態度等沒有商榷空間的指示，建議家長說：「孩子，天氣涼，請穿衣。」可能比「穿衣服，好嗎？」直接有效。

*家長如有任何問題，或育兒心得想和大家分享，歡迎電郵給我們。

電郵：
tkpschools@gmail.com