

校園地圖

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。

日韓語課程 學生貼地實踐

▲張永豐校長樂於做學生的知心導師，在精神和學業上給予最大支持。

慕光英文書院獨具特色的日韓語課程，為學生開闢多元發展新路徑。校內的日韓語並非傳統課後興趣班，而是納入初中主流課程體系。張永豐校長表示，現時DSE設有日語和韓語的選修科，不少學校是在中四五開始接觸日韓語及備考；而慕光的學生則較其他學校早三年去接觸，相信更有望在DSE奪得4分及以上的佳績。

參加婚禮 攤位做兼職

該校課程不僅注重語言知

識傳授，更強調實踐應用。學校積極為學生創造真實語言環境，組織學生參與各類交流活動。例如，學校會帶學生去韓國商會，認識不同的前輩，讓他們了解韓國商會活動的禮儀，比如吃飯的時間、吃什麼菜之類，讓他們體驗韓國人在港的生活。

「我們學校和韓國的姊妹學校關係很好，他們每年都會參加我們的運動會，我們也會參加他們的活動，比如上次參加了韓國人的婚禮，讓學生沉浸式體驗韓國婚嫁文化。」

日語課程方面，張校長指之前在港島的一個美食節中設有一條日本街，參展商便邀請慕光的學生去做兼

職，在攤位上用日文賣東西。

張校長認為，這些經驗不僅增加了學生在本地升學的競爭優勢，更為未來的海外求學提供了除英語國家以外的更多選擇。他透露，計劃明年帶領學生去俄羅斯，而俄羅斯的一所學校校長亦會來慕光參觀、交流，希望能給學生帶來新的文化體驗。

張校長亦透露未來會考慮在內地開分校，給內地學生提供同樣多元的成長途徑，「我希望學校能更國際化。」

設A-Level課程 提供多元升學選擇

慕光英文書院積極拓展學生的升學途徑，多年前成功申請開設國際課程A-Level，而現時全港提供該課程的學校僅得11間。張永豐校長表示，這一舉措旨在為一批英文水準高但中文相對較弱的學生，以及具有資優特質的特殊教育需求學生，提供更契合他們發展的教育機會。

A-Level課程要求教師授課時間短、學生自主學習時間長，但學生們在經歷初期適應階段後，逐漸展現出

良好的學習自主性。目前，首批學生已入學七個月，整體學習效果令人滿意。

「學校還邀請到一位雅思（IELTS）成績高達8.5分的優秀英文教師，助力學生在語言學習上更進一步，提升他們在A-Level考試的競爭力。」張校長說，希望兩年後該校的首屆參加A-Level考試的學生，能取得好成績。「雖然不敢說都能考到狀元，但有幾個學生很有希望全A。」

「清晨的曙光」從帳篷校舍開始

慕光英文書院的歷史可追溯至1954年，由杜葉錫恩博士、杜學魁先生及戴中先生聯合創辦。

起初，學校條件極為簡陋，搭了個帳篷便開課，這個「帳篷校舍」，只能容納八名學生。然而，憑藉「希望每個小朋友都能有書讀，人人都能接受教育」的信念，以及培養堅毅精神的辦學宗旨，學校發展逐漸壯大。

翌年，學校升級為三合土校舍，並招募了五、六位教師，正式開啓了具有系統的辦學之路。至今，慕光英

文書院仍保留着相對親民的收費標準，初中每年學費2000元，高中每年3000元，讓更多孩子有機會接受優質教育。

張永豐校長表示，「慕光」這一名字，寓意着希望學生們能看到清晨的曙光，心中充滿希望。「明理、愛光」的校訓更是深刻詮釋了學校的教育理念——明白真理，對人有愛，做人光明磊落。而校徽中的雄雞圖案，便象徵着積極向上的精神，鼓勵學生在知識的晨曦中努力奮鬥，追逐夢想，成為社會的有用之才。

▲「亞馬遜生物教室」飼養多種珍禽異獸，學生與蟒蛇互動，毫無懼色。



▲張校長表示，「慕光」寓意着希望學生們能看到清晨的曙光，心中充滿希望。

