

兒童銀行之旅

當家長問小朋友錢從何來，可能小朋友會答，錢來自於爸爸媽媽的零用錢，錢來自於幫助家庭做家务「賺取」，錢是爸爸媽媽從銀行取出來等答案。如果家長再問小朋友，銀行的錢又是從何而來的？這時可能很多小朋友無法回答。想教會兒童理財，則要先讓小朋友知道「銀行」之於現代社會的重要地位。

那麼，如何讓小朋友較為系統性地認知銀行？對於幼兒，生活即教育，行為即課題。因此，建議從生活中日常場景入手，相對書本及視頻，能讓小朋友更快、更深刻地認知銀行的作用。

體驗存錢流程

例如，家長可以為小朋友設計一次「銀行之旅」。在「旅途」開始前，家長可以先向小朋友簡單講解金錢與銀行的關係，讓他們知道金錢是家長存到銀行，銀行裏的金錢也不是取之不盡，用之不竭的，銀行除了可以存錢取錢，還有很多其他的作用等。令小朋友可以帶着好奇心開始這次「銀行之旅」，親身體驗銀行的神奇之處。

具體而言，家長可以帶着小朋友體驗一次存錢流程。如果家長有讀過並實踐我以往寫過教小朋友認知貨幣的文章，小朋友認識了貨幣，家長可以在旅途開始前，讓小朋友先在家中獨立數清楚今次要存多少金額金錢至銀行，再由家長保管。

走進銀行時，家長可以提示小朋友觀察，在銀行裏面有哪些角色（如銀行工作人員、保安、排隊的市民等等）。完成存錢流程後，家長可以耐心多問小朋友的體驗，解答他們的疑問。在之後的日子，家長可以教小朋友各大銀行的標誌，甚至讓他們用畫筆畫出，加深印象。向小朋友解釋「利息」的概念時，避免複雜術語，不說「利率」「複利」，改用「錢長大的速度」。又例如「為什麼銀行願意多給你錢？因為它用你的錢幫助別人，然後分一點獎勵給你！」

讓小朋友認知銀行遠不止這一種方式，但不管哪種方式，須知道生活即教育，如果想讓教育更貼近小朋友，則早讓小朋友有更多的機會體驗生活，在體驗中獲取經驗，每個小朋友都能成為小小銀行家。



足不出戶



家長信箱

問：我該如何幫助孩子建立良好的學習心態，讓孩子能勇敢面對挑戰？



*家長如有任何問題，
或育兒心得想和大家分享，
歡迎電郵給我們。

電郵：tkpschools@gmail.com

建立成長型學習心態

香橙老師

答：

所謂「工欲善其事，必先利其器」，孩子每天都在學習，如果家長能同步協助孩子建立良好的學習心態，孩子的學習成效就能事半功倍。

固定型心態和成長型心態是心理學中最常提到的兩大概念。當孩子面對失敗時，固定型心態的孩子會歸咎自己先天能力不足，誤以為無論自己有多努力，都沒有可能成功。這類孩子會傾向逃避接受挑戰，減低因失敗而被否定的機會。相反，當具有成長型心態的學習者遇到失敗時，他們會認為失敗是由於自己的能力暫時不足，並相信透過練習，能力就可得到提升。

要幫助孩子建立成長型學習心態，家長在平日讚賞孩子時，可多放眼在孩子過程中的付出，而不

僅着眼事情的結果。以默書為例，就算孩子默書的分數不似預期，家長都可以稱讚孩子的工作態度：「我很欣賞你上星期提早預備今星期的默書，我欣賞你做事有計劃。」當然讚賞必須要真誠，不能無中生有。稱讚孩子時如能避免讚賞孩子不可控的因素：「你真叻」、「你真聰明」、「你真醒目」，就有助減低孩子建立固定型心態的機會。「叻」、「聰明」、「醒目」不是孩子能夠掌控的特質，當孩子失敗時，孩子因認為無法令自己聰明，認定沒可能成功。孩子也會透過逃避難事，保護「聰明」這張標籤。最後提出一個情境：孩子默書取得89分，家長會欣賞孩子的付出，還是批評為何不能取得9字頭？幫助孩子建立良好的學習心態，還是需要我們先踏出第一步。

| 香橙老師 | • 小學訓輔主任