



校園地圖

• 更多學校的內部環境與設施，
歡迎家長和學生
移步P8的校園地圖參觀。

鄭建德有37年的教學經驗，翻開他的履歷可見，他曾任匯基書院化學及數學科老師（1988–2003），匯基東九龍老師及副校長（2003–2010），基督教崇真中學校長（2010–2014），現任匯基東九龍校長（2014起）。鄭建德接受訪問時表示，學校是一間直資中學，要辦得有聲有色，除了教師資源豐富外，學校的辦學理念亦十分重要，信望愛是匯基東九龍辦學理念之一。

鄭校長說，他與學校的老師分工清晰，自己主力做家長教育的工作，因為家長對學校的期望很高，雖說這一代的家長比上一代家長開放了，但仍有家長期望學校調整辦學理念。他指出，在孩子仍未入學之前就要先把家長的工作做好，讓他們知道不要帶有個別期望去改變學校。若然學校因家長提出而改變教學理念，這就會令學校的根基不穩，不利持續辦學。

家校合作 共育快樂孩子

家校合作十分重要，鄭校長表示，學校向來重視家長教育工作，會定期安排家長早餐會，與家長分享教養子女心得，令父母能更了解孩子在學校的生活，以及他們的成長需要。時至今天獲得不少家長的支持與認同，感到十分開心。他又指，學校不單純只追求成績，其實最重要讓孩子擁有理想，實踐人生追求才活得精彩，因此要鼓勵家長與其同行，希望家長把一個孩子送來學校，經過六年的學習生活，還給家長一個有信仰、有品德、有知識、有文化、有理想及健康快樂的孩子。

鄭校長表示，現時全校學生約有900人，學費是全年29800元。在課程設計方

面，同學讀到高中時有DSE同A-level兩條路選擇，課程的安排主要是讓同學有多一條出路，有助在香港或到海外升學。該校十分強調關愛文化，老師不但關心同學的學業問題，對培養同學身心健康成長亦十分重視。他又指出，只要同學在情緒上，生活上遇到的問題與困難，第一時間就可以找到老師詢問及協助把問題處理好，整間學校關愛的文化氣氛濃厚，同學對老師的信任自然增加，對學校的歸屬感增強。

近年中小學積極推行STEAM教育，在AI浪潮下，學生如何學懂和掌握科技運用是社會關注的熱點。鄭校長強調，現在的中學生將來會帶領社會走過二十一世紀，同學必須認識科技，進而善用科技，改善人類生活。匯基東九龍在STEAM教育可以說走在前列，實行課內外的融合，不時與其他學校就STEAM的推展進行交流，亦參加了很多STEAM的活動和經驗分享交流會。



▲學校致力推廣新興運動，巧固球極具發展潛力。

鄭校長印象最深刻是同學曾參與一項樂齡科技活動，先走訪了一間老人中心，了解老人家生活需要，為了讓同學盡快投入及解決問題，特別請來了行政會議成員林正財醫生向同學講解老人家在生活行動上的特點及需要注意的細節。同學們在這次的活動中得益很大。

鄭校長說，中學教育是以學科為本，如何提升學生綜合能力的培養至關重要，今天學科的界限越來越模糊，跨學科學習成為潮流，共學元素值得推廣，未來社會發展需要學生不能只懂文科或數理科技，學生要具備多方面的知識，才可以融入社會快速發展。

創建課外活動 學生話事

匯基東九龍另一個吸引點是聯課活動（課外活動）很豐富，除了有主流的課外活動，鄭建德十分鼓勵同學把所思所想說出來，如同學想創辦學會或活動，都歡迎交出計劃書，可與老師一同構思與建立。他舉出成功的例子，有同學提出在學校開辦特色的學會如扭計骰，把計劃書寫給學校，只要求學校提供地方，經過校方研究有可行性，學校就協助開辦。興趣活動如沙畫班等，學校認為值得推廣，就會投放資源開班。鄭建德說，同學要求開辦聯課活動班的過程，是一個很好的磨練機會，從中可以收穫經驗和滿足感。

入學小貼士：主動積極

匯基東九龍每年都吸引不少家長慕名而來，是出了名「入學難」，每年新學期收到逾三千人申請入學的表格，實在一位難求。鄭建德校長解釋說，學校受到家長喜歡是因為該校是一個關愛社群，老師不但關心同學的學業成長，亦關心他們身心的發展。

臨近暑假也是子女快將升中

之時，不少家長為選校傷腦筋。他認為家長最需要是選擇一間適合孩子的學校。他認為，每一間學校都是好學校，不需要人云亦云。至於匯基東九龍喜歡取錄哪類型學生？相信是不少家長關心的。鄭校長說，很喜歡學生主動積極，無論是在學業，或是活動上，入讀這間學校，孩子們一定會感到快樂。

結集成書說關愛

記者在訪問鄭建德校長過程十分愉快，一開場他就說自己出了兩本書《建心明德》及《建心明德II》，這兩本書是他2014至2024年的十年裏，在媒體刊登的文章，題材廣泛，不單談教育，也觸及對社會時事的感想、對學生的

鼓勵、與家長的分享、與老師及同事的相處點點滴滴等結集成書，文字配上相片，豐富了書本的內容提升可讀性。《建心明德》現在已經出了第三版。鄭校長說，此書售出的得益會用於興建學校新的圖書館暨宿舍大樓，為匯基東九龍出一分力。

