



Best Journey Competition

校長專訪



香港道教聯合會雲泉學校（下稱「雲泉學校」）是一個多族裔的小學，師生在「和而不同」文化共融下，校長張寶雯積極推動藝術教育和多元文化教育，教學團隊透過設計校本課程、不同教學策略及課研，不斷提升學與教的成效。今年一月學校搬進新校舍，地方更寬敞，設備更完善，有信心在家校協力下為未來開啟教育新篇章。

教育佳特約記者
樹霖（文、圖）

▲學生利用不同物料製作「拯救車」，協助被困的小恐龍走出森林。

雲泉學校原名為「香港道教聯合會學校」，為香港道教聯合會開辦的第一間學校，於1969年在觀塘區牛頭角上邨創校，今年是創校56周年。該校秉承香港道教聯合會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

共享學習空間 加強互動

在這座全新的校舍，張寶雯校長接受教育佳記者訪問，訴說她在教育生涯裏的那些事，以及對孩子未來的期望。張寶雯畢業於香港教育學院，主修視覺藝術教育，先後取得教育證書、教育學士學位及教育碩士學位，曾獲行政長官卓越教育獎、香港十大傑出青年的殊榮，亦是香港教育大學榮譽院士。她畢業後便在雲泉學校服務，今年是第26年，對學校有深厚的感情。她說，雲泉學校是一個小地球村，有十多個不同族裔的孩子在求學，非華裔同學佔了八成，是一個多元文化的校園。在這個共融、豐富的真實英語環境中，學生可以沉浸式學習及應用英文，以及接觸不同文化。

在新校舍的興建過程中，學校團隊有機會參與設計及提供意見。張校長表示，為配合學校未來發展，新的校舍構思成一個大型「共享學習共用空間」，中間主樓梯及各層寬大走廊，有助人與人之間互動交流。校園布置和設施具啟發性，有完善的資訊科技配套，校園空間設計靈活具彈性，適合各種學習模式，在新的校舍環境中同學可以進行各種探索、創新、創造等活動。

美感教育 藝術氣息濃

該校是一間藝術氣息濃厚的學校，張校長說，學校將藝術融入每個教育環節，打造出獨特的藝術學習生態系統。她指出，藝術是一種語言，該校的美感教育着重動手探索、欣賞和創作，培養學生對美的感知、解讀及表達能力；陶冶性情之外，亦了解藝術對社會文化的影響和貢獻。當中的綜合藝術劇，結合話劇、唱歌、舞蹈、平面創作、立體創作等，讓不同能力的學生也能參與其中，展現才華。學校更於2008、2009、2010及2021年四度獲得香港藝術發展局的藝術教育獎。

►雲泉學校新校舍構思成一個大型的「共享學習共用空間」，圖為其中一個供學生閱讀的角落。



「小地球村」 搬新校



生涯規劃教育 成就人生

當今社會發展快速，生涯規劃教育對學生的未來發展至關重要。張寶雯說，雲泉學校致力提供全面的生涯規劃教育，幫助學生探索個人興趣、發掘潛能，並制定適合自己的升學與職業發展路徑。

她又說，學校全方位支援學生成長和發展，過去推行的活動包括「學生大使」計劃、「成長的天空」計劃、成長營、「大哥哥大姐姐」計劃、「摘星獎勵計劃」等，讓學生親身體驗社會的待人接物之道，透過觀察和分析自我反思，提升他們在現實生活中的解難能力。此外，學校通過正念活動、心理輔導以及情緒管理課程，幫助學生建立積極的心態。例如：逢星期一的「正念活動」讓學生以平靜和樂觀的心情開始新的一周。而逢星期五的「Happy Moment」活動則鼓勵學生反思並表達生活中美好時刻。這些實際經驗和軟技能訓練有助同學建立正向思維，加強自信和抗逆能力，迎接未來的挑戰。