



張寶雯：

雲泉學校展現文化共融

校園地圖

• 更多學校的內部環境與設施，
歡迎家長和學生
移步P8的校園地圖參觀。



▲張寶雯畢
業後便在雲泉
學校服務，今年
是第26年，對教育
孩子深有體會。

►雲泉學
校今年1月搬入
位於觀塘新校
舍。



班主任家訪 展關愛重溝通

學生是未來社會的主人翁，家校合作不可或缺，關愛共融的校園文化十分重要。張寶雯校長表示，雲泉學校設雙班主任，對新生適應小學生活和雙語教學環境發揮關鍵作用，協助他們順利過渡。班主任亦會透過家訪、家長晚會、電話、內聯網、學校通訊等渠道，與家長定期緊密溝通，攜手促進學生成長。學校設有家長教師會，每年舉辦周年大會及就職典禮，以及一連串家教會活動，例如郊遊、興趣班等，加強學校與家長的溝通和聯繫，並透過義工及講座等進行家長教育，為學生提供最適切的支援。

不同國家文化 滲入各科教學

為提升教學的質量，雲泉學校積極推動教研，讓老師透過共同備課，調適課程、協作、觀課及檢討，提升學與教的成效。另外由於學校非華裔同學佔了近八成，故如何提升同學中文水平，學校也花了不少心思。

張寶雯校長說，方法是按學生學習需要小步子教學，結合電子技術，讓學生有更多探索的機會。學生輕輕一按就可以得知字詞的筆順、意思和讀音，使同學對漢字印象更深刻，能愉快地學好中文。

她表示，為了擴闊學生國際視野，學校各科課程設計除了根據教育局的指引外，還將不同國家文化知識有機地滲入各科之中。對於教學語言及策略，她則說，一定要創建多元的文化環境，讓語言學習融入校園生活。

學校的教學語言主要是英語，每星期設一節語言課，除中英文外，學生可選西班牙文及法文。在教學策略方面，採用以學生為本的教學法，提升學生學習興趣，重視師生交流與回饋。學校亦透過各種聯課活動，啟發學生設計和創意思維，豐富學生生活體驗。學校全年全科考試次數為3次，不設測驗。

學生化身拯救隊員 探索世界

推廣STEAM已成為學校必修的課題，如何落實推進而達至效果，不同學校都各師各法，雲泉學校的目標是要致力培育學生成為未來社會需要的人才。張寶雯說，該校積極推展STREAM（科學、科技、閱讀、工程、藝術及數學）教育、編程教育、跨學科專題研習等學習活動，引入設計思維，加強學生的科學思維和創意思考能力。老師在堂上強調同學要從動手中學習，學生透過邊「做」邊「玩」，觸發

對科學和科技的好奇心，並培養出興趣。學生在熟習使用科技工具的同時，也能充分發揮創科潛能，加強解難及邏輯思考的能力。

解鎖人生各階段技能

張寶雯表示，為了好好裝備學生應對將來各種的社會需要，該校積極培養他們的各類「軟技能」，並引導他們成為優秀的團隊合作者，學校推出嶄新超學科課程「Hello Future

Programme」，極具前瞻性，讓各級學生化身「雲泉拯救隊」隊員，進行分組專題研習，與「同伴」一起探索世界，了解持份者的需要和現今科技發展，從而譜寫他們心中的「未來」。課程強調協作溝通的重要性。學生在整個探索、「動手做」及解難過程中，除了把知識學以致用，也鍛煉觀察力、分析力及創意解難能力，解鎖人生各個階段的必備技能，成就美好人生。