



►文詩詠
校長表示，
學校會盡全力為
學生提供發展，讓
學生充分發揮所
長。

►學校經常舉行話劇等活動，為
學生提供理想的表演舞台。



►學校開展多項交流團活動，讓學
生放眼祖國與世界。

內地考察團深度學習

文詩詠校長強調，教師是推動學生發展的核心力量，其思維、行為和言談深刻影響學生成長與教育成效。教育工作者應時刻牢記「使命感」，堅守「不忘初心」。她深信，每位教育者心中都燃燒着教育熱情之火。

學校常態化開展與海外及內地交流活動。針對不同年級，精心籌辦內地交流活動，去年參與人次逾千。例如全級四年級赴佛山，全體五年級到西安，全體六年級分別前往深圳及珠海，家長教師會交流團也組織前往廣州珠海等地。文校長表示，學生到內地交流並非走馬觀花，而是深度學習。她舉例說，到西安交流，會深入學習兵馬俑歷史，親身嘗試製作兵馬俑陶泥，在學與做的過程加深印象、收穫成長。



校長辦公室滿滿親和力

文詩詠校長表示，學生可以隨時進入校長辦公室，只要在簿上簽名即可，在這個輕鬆毫無壓力的地方，同學可以自由自在與校長交談，分享開心與不開心事情。

校長辦公室給同學的印象通常象徵嚴肅的權威空間，少不了敬畏

三分。但林文燦英文小學的校長辦公室剛剛相反，內裏盡入眼簾的全是公仔與學生的合照、各種活動獎牌、獎狀、感謝狀、校長與學生和家長的合照、珍貴的相片、畫冊、零食等，每一件物品都有其意義和作用，其中公仔是校長個人收藏，

展現校長童心，這個場景都可成為理解校長性格的密碼。

文校長還不時會向同學講解時事，把珍貴的反黑暴圖片集《守護我城》前傳講解給同學知道香港曾經發生過的社會事件，這也是一種潛移默化的國民教育。

簽名簿



名字。

►進入校長室前，同學先要登記

公仔寶庫



►校長室內，擺滿各種校長喜愛的公仔，充滿童真。

獲獎無數



►各種活動獎牌、獎狀、感謝狀，十分壯觀。