

保良局田家炳兆康幼稚園 倡「樂在起跑線」

張鳳媚：

校園
地圖

• 更多學校的內部環境與設施，
歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。

用興趣和愛 培育孩子



▲學校推動愉快學習，打破「起跑線」的常規。



▲校舍位於屯門兆康苑商場內。



◀學童經過幼小銜接熱身，將來升上小學一樣會踴躍舉手。

從教育收穫成功感和幸福感

從事教育多年，定必有不少難忘片段。張校長分享，「做教育的成功感，是很多行業都沒有的，小朋友太可愛喇。」她珍視小朋友每一個互動時刻，日積月累營造「愉快學習」氛圍。前段時間，她聽見兩個小朋友爭論「Labubu」與「Chiikawa」哪個更可愛，張校長立即決定將學校大堂布置成「Labubu」主題，張校長驚訝，不僅小朋友開心，家長更開心，紛紛前來打卡。「不用急，『Chiikawa』主題很快就會安排！」張校長笑言。雖然已經不在教育一線，仍會抽出時間和家長互動。正因感受到張校長的用心，學校有團結、龐大的家教會及家長義工團隊。

「正向」是張校長的人生宗旨，她坦言，「沒有一個人完全一帆風順，面對挑戰要靠『Mindset』，靠自己轉化。幸福亦不是必然，但是如果自身沒有幸福感，就無法將幸福帶給小朋友。」她亦經常鼓勵學校教師團隊，「很多東西都『Not a big deal』，遇到挑戰沒關係，其實諗其他方法都可以有出路。就算未完全行通，明天再諗有冇其他方法，總有一個可以令事情順利的

方法。」學校重視老師的專業發展，組織教師外出交流經驗、舉辦工作坊及講座，與時俱進不斷進修。學校獎項碩果纍纍，多次獲得行政長官卓越教學獎。

記者採訪當天，知悉張校長新學年將晉升為保良局助理教育總主任。張校長分享，不少學生及家長得知這一消息不禁流淚。「校長你一定要經常返來睇我哋呀！」大家的不捨，是彼此羈絆的體現。「我2000年進入保良局田家炳兆康幼稚園做實習生，後來成為老師，2014年成為校長……這段路程是絕對開心的，踐行『愛同被愛』，一直以來都令我感到幸福。」



▲張鳳媚校長強調以「正向」培育學童。

着力幼小銜接 提早適應不陌生

保良局是歷史悠久的慈善機構，服務範疇涵蓋教育在內的眾多社會項目。其轄下的24所小學及24所幼稚園緊扣聯繫、資源共享，推出「幼小同盟」。幼稚園不能提早教小學課程，故了解小學需要學童具備什麼能力頗為重要。張校長舉例，小朋友升讀小學，會否去洗手間——不要以為這事輕而易舉。「好多小學校長與我分享，小朋友去到陌生環境不敢舉手去洗手間，因為到了陌生環境感到恐懼。在「幼小同盟」銜接下就有所不同，幼稚園和小學互相交流，有的幼稚園學童曾經見到幾層高的小學校舍而感到恐懼，但因常接觸小學校園，升學過渡和適應會變好。

通過「幼小同盟」政策，幼稚園學童得以體驗STEAM教學、參觀圖書館、種植區、遊玩單車徑、樹屋等；還可以與小學生一起玩曲棍球、踢足球、比試游泳。張校長表示，雙向溝通模式帶來「一加一大於二」的魔力。「現時獨生子女多，他們沒有機會接觸比自己年紀小的小朋友；對幼稚園小朋友而言，得以預早體驗小學生活。」