

隨便揭開圖書館內的兒童書，你很可能會發現書中的主角就是動物。大部分孩子們都喜歡動物，書中的角色從毛毛蟲到座頭鯨，都能讓孩子開開心心。從童話王國回到現實世界，部分家長希望寵物可以陪伴子女成長，但孩子飼養寵物到底是好是壞？

專家普遍認同寵物可為孩子成長帶來積極幫助，而關鍵在於孩子與寵物間的關係狀態。

資料整理：大公報記者 黃知行

合理引導 助孩子飼養寵物獲益多

飼養寵物的積極作用

研究表明，兒童也能在與動物相處之時獲得益處。在兩組對比研究中，如房間內有一隻寵物狗，孩子執行物件分類的任務時比較少出錯，在記憶事物時所需要的提示也要少一些。研究甚至發現，雖然大講養寵物好處多多的媒體報道並非沒有批評，不過至少對成年人來說，把寵物視為家庭成員這一簡單的行為，確實會提高家庭成員的幸福感。

專家詳列了孩子與寵物建立良好關係的過程中，有多方面的積極作用：

培養孩子責任感和同理心

孩子照顧寵物時，家長需要指導怎樣參與餵飼和護理工作，如為牠們沖洗身體，帶牠們出門散步等，透過參與這些事，孩子會慢慢意識到自己身為飼主的責任，如保護好寵物，使其遠離危險等。透過這些參與，孩子可以培養責任感、愛心、同理心與尊重，並能從中體

會生命，培養。這種對寵物的責任感亦會被延伸至孩子未來的人生，對他們而言百利而無一害。

令孩子理解生死觀， 啟發尊重生命的心

寵物的壽命不及人類，倉鼠更只有數年壽命，相對長壽的狗有十幾年，但不論寵物的壽命是長是短，和人類比起來都要短得多，因

此在孩童成長的過程中遇上寵物離世是必然的事。對於閱歷尚淺的孩子而言，寵物的離世能令他們更早的了解到生命的逝去，在父母的引導下能令孩子更坦然地接受生死，同時令他們更敬重地看待生命，更珍惜和生者相處的時間。

增強免疫系統

與寵物（尤其是狗）一起長大的孩子，大部分的免疫系統可能更強健，罹患過敏和氣喘的機率較低，這與「衛生假說」的理論有關。

促進身心健康

寵物能提供情感支持，並在與牠們互動中學習處理情緒、理解他人觀點；也可以減輕孩子的焦慮和

壓力，提升自信心和幸福感。

促進社交互動

照顧寵物可以成為家庭共同的活動，增進親子間的互動與連結。孩子也可以藉帶狗散步等活動，增加戶外活動時間，促進社交。

提升EQ與閱讀能力

寵物可以成為孩子的情感寄託，幫助孩子學習理解與表達情感。有些孩子也會對寵物說故事，有助於提升閱讀能力。

激發好奇心

孩子在與寵物相處的過程中，會對生命、自然有更多的了解和好奇。

家長的角色

有人認為孩子飼養寵物會造成更多如寵物被遺棄等害處，實際上，家長身為監護者在這方面要肩負較大的責任，因為絕大多數作出棄養決定的，都是成年人。家長若不能以身作則，教導孩子作負責任的飼主、尊重生命，那一開始便不應讓孩子飼養寵物。

家長若決定讓孩子飼養寵物，尤其在最開始時要時刻在旁觀察孩子與動物的互動，教導孩子如何正確地撫摸、和寵物玩耍和照顧牠們。也一定會在孩子傷害寵物時及時制止，並教導孩子不可傷害牠。

在寵物睡覺、吃飯、生病、育兒或受傷時，應讓牠們有安靜的空間，家長應避免讓兒童打擾牠們，以免發生意外。

在處理寵物死亡的議題上，家長必須謹慎盡量以溫和、誠實的方式告知孩子，並在事前就讓他們有心理準備。

飼養寵物的負面考慮

然而，讓孩子飼養寵物並非百利而無一害，家長有需要考慮當中的負面因素：

過敏與健康風險

體質過敏兒童的家長，必須小心選擇所飼養的寵物種類，否則可能會加劇孩子的症狀，例如濕疹或氣喘。此外，需要注意寵物可能傳染疾病，必須做好清潔與預防措施。

潛在的咬傷或抓傷風險

幼小的兒童可能因不了解如何與動物互動，而無意間弄痛寵物，導致被寵物咬傷或抓傷。

照顧責任與負擔

飼養寵物需要足夠的空間、持續的時間、金錢和精力，包括食物、醫療、清潔等，這對家長來說是一項長期的負擔。

情感上的負擔

寵物生老病死可以作孩子的生命教育，但難免帶來悲傷體驗，需要時間去調適和面對，家長亦必須細心引導及梳理孩子的情緒。

總結

總的來說，有孩子的家庭希望飼養寵物，必須經過審慎的考慮。在家長的合理引導下，孩子飼養寵物能得到更多好處，避免不良影響。孩子飼養寵物能培養其責任感，啟發他們的生死觀和培養尊重生命的心，寵物也能和孩子共度一段美好時光，點綴他們的人生。

慎防寄生蟲感染

嬰幼兒有可能透過接觸寵物排洩物或被寄生蟲叮咬而感染，常見的人畜共通寄生蟲包括蛔蟲、鈎蟲，以及跳蚤、壁蝨和疥蟲等。這可能導致嬰幼兒出現腸胃不適、發燒、咳嗽或皮膚紅腫等症狀。為預防感染，應定期為寵物驅蟲，並保持環境清潔與個人衛生，特別是勤洗手和避免讓嬰幼兒接觸寵物排洩物。