

保良局譚歐陽少芳紀念幼稚園



保良局譚歐陽少芳紀念幼稚園前身為賈梅士英文幼稚園，自保良局接辦後，提供優質雙語教學，採用本地與外籍老師共同教學的雙班主任制，亦重視培養學生兩文三語質素。學校擁有眾多非華語學生，具備天然的多元文化氛圍。該幼稚園校長黎雅雯亦在保良局教育體系下成長，飲水思源，成為一名「教育者」。幼稚園以「非傳統學術型」辦學定位，堅守黎校長「愛護每一顆好奇好學的心」的教育信念，以創新與愛為基石，為學童打造一個尊重個性、激發潛能的成長空間。

教育佳記者 江凌風（文） 蔡文豪（圖）
部分圖片由受訪者提供

▲學校參與保良局聯校水運會。



◀譚歐陽少芳紀念幼稚園設多元學習，培育不同背景學生。

►校方採用本地與外籍老師共同教學的雙班主任制。

◀保良局譚歐陽少芳紀念幼稚園位於黃埔花園第7期。

▼高班學生與小學生交流，為幼小銜接熱身。



孩童由「不愛上學」變「不想放學」

黎校長的教育路，始於保良局。她畢業於保良局屬下的幼稚園及小學，大學時修讀政治及國際關係，立志服務社會。在半工讀為幼小學生補習過程中，她發現自己擅長與孩子溝通，並從中獲得巨大的滿足感。「你用心去教小朋友，你就會好直接見到佢個成長。」身為家中長女，她深感師長在個人成長中的關鍵作用。畢業後，她叩響母校大門，成功進入教育行業，並在職進修取得幼兒教育學士、教育文憑及碩士學位，將服務社會的志向投注於教育事業。

對黎校長而言，教育最大的滿足感在於見證孩子從「不喜歡上學」轉變為「不想放學」，並且將對學習的熱愛延續到未來成長中。黎校長分享，她更認同幼稚園教師是「半個社工」，是家長成為「真正家長」的第一個「支援站」。「我和家長或者小朋友溝通發現，每一個家庭存在不同挑戰及困難，幼稚園是家長成為真正家長的第一階段，即是幼兒入學階段，有好多未知、困惑，而幼稚園就是第一個支援他們的角色，希望他們日後去到小學，中學都可以更加順暢。」

解決問題

從事教育工作多年，一件事令黎校長記憶猶新，而且可以說是堅定了她那「要給學生最好、最適合」的教育者初心。「好多小朋友剛上學、適應新環境，有哭鬧很正常」，黎校長那時觀察到一名學生的哭鬧情況十分嚴重，她判斷該學生僅為適應上的困難。黎校長當時用了很多方法介入，譬如陪他唱歌、和他互動，情況似乎有所好轉。持續觀察約三個月後，她發現事情似乎並沒有那麼簡單。「我猜測，其實小朋友

