

倡靈活多元學習

黎雅雯： 愛護每顆好奇好學的心

校園
地圖

• 更多學校的內部環境與設施，
歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。

對於「非傳統學術型」幼稚園概念，黎校長解釋：「學校不以『催谷』為手段，而是透過靈活的上課模式與多元學習，發掘並欣賞每個學生的強項。」該理念既是回應保良局對「創新」的要求，亦適應21世紀對人才共通能力的需要。「我覺得這個時代，無論辦學或者教職員培訓，必須要有創新理念。」

教學活動動靜交替

為了實踐「非傳統學術型」教育，學校的課程時間表採用「一呼一吸」模式。黎校長解釋，「一呼一吸」即是讓靜態教學活動與動態活動交替進行，尊重小朋友的學習節奏。此外，幼稚園每項知識的學習都遵循遊戲、探索、延展、討論、展示的流程，強調學習過程與親身體驗，同時

培養學生高階思維。幼稚園星期一至星期四為學校常規雙語教學，星期五只進行體驗式學習活動或節慶文化活動。

因學生來自不同背景，幼稚園設置多元學習以培育學生，包括不同生活主題、中華文化專題研習，舉辦不同文化日、節慶活動，注重體驗式學習、STEAM探究式活動。黎校長特別介紹，幼稚園近期帶領學童到小學體驗STEAM探究式活動，玩機械人、體驗解難挑戰等。學校隸屬保良局，故「幼小同盟」令幼小銜接更加順暢。此外，學校重視學生面向社區、面向世界，鼓勵學童及家長參加保良局責旗日、低碳小天使社區推廣、巴士漂書、九龍區低碳生活嘉年華，推薦學生參與九龍城區傑出學生選舉、WMI世界數學邀請賽、「21世紀杯」英語演講比賽等等豐富課外活動。

家校合作方面，黎校長分享，她聯同其他幼小校長做了一個名為「幼小校長傾下計 Let's Talk」YouTube頻道，學校亦不定時安排正向家長教育講座、親子工作坊、社工講座、邀請小學校長分享、家長交流會、學習旅程成果分享日、親子運動會、親子旅行、傑出家長表揚計劃。

黎校長表示，學校每個學期末都會頒獎給學童，發展及欣賞每個學生的強項，回應他們該學期所做出的努力，故設立「Community Service Award」、「Curiosity and Exploration Award」、「Physical Fitness Award」、「Creativity Award」、「Innovation Award」、「Kindness Award」、「Compassion Award」、「Growth Mindset Award」等多獎項。同時，培養學童的公民素質、價值觀教育，推廣「讚美小天使」計劃。黎校長介紹，該計劃的靈感來源於「正向教育」。「我們希望通過『具體讚賞』來鞏固學童乃至家長的認同感。小朋友做出正面的行為，或稱讚同學、被老師讚賞，都可以獲得一個印章。」老師亦同步觀察學童表現。就該計劃，學校設置了「最佳進步獎」和「傑出表現獎」，獲得獎項的學童將會得到一枚專屬勳章。黎校長認為，教育並不能單純着眼於結果，小朋友的個人成長、努力和過程同樣重要。

踏出穩健人生首步

黎校長深知幼稚園教育階段，小朋友不會停止問問題，對世界的好奇心亦不會消失，她不斷提醒自

己和學校的團隊「珍惜每一顆好奇好學的心」。「成長的過程中，小朋友和家長亦會經歷很多『等等』、『快點』的瞬間，僅僅從目標出發從而沖淡所有因『好奇心』帶來的衝動。」保良局譚歐陽少芳紀念幼稚園的黎雅雯校長及其團隊，將繼續以愛心、專業，從學習過程出發，守護每個學生好奇的火種、因材施教，帶領他們享受學習、學會學習，踏出人生穩健的第一步。



▲黎校長認為，辦學或教職員培訓皆須有創新理念。



務必對症下藥

聽不到聲音。老師叫他，他沒有反應，課堂活動無法跟上其他學生的節奏，需要用肢體動作提示他，此時他便開始哭鬧。」黎校長內心掙扎良久，最終找到家長溝通。「我去和小朋友的媽媽說了我的猜測，意料之中，家長十分詫異，為什麼學校會這樣說自己的孩子。很多時候家長亦有自己的盲點，看見小朋友的一點點進步便無限放大，以為其實只是小朋友『暫時還不行』。」

▶ 孩童都應該有合適的跑道。



黎校長建議家長帶該名學生去做一些聽力方面的檢查及測試，結果出來後，該學生單側聽力全聾，另一邊聽力僅剩三成。「我慶幸自己當時沒有等待，而是覺得一定要在當下找到原因，一定要『對症下藥』幫助那個小朋友解

決這個問題。」最終在黎校長的幫助下，該學生轉學去聾人學校，適應新的環境。「教育就是這樣的，我的角色就是要細緻觀察，作正確判斷，而不是單純為了指標而留更多學生。教育者要看到學生和家長真正需要什麼。」

