



封面故事

用新視角 交戰變回交流

家長陪做功課 做穩健同行者

當「輔導功課」這四個字浮現腦海，您是否時常感到壓力與無奈？原本溫馨的親子時光，可能因作業問題而演變成劍拔弩張的戰場。請相信，您並不孤單，這也是許多家庭的共同課題。輔導作業的初衷，並非要求爸媽成為「全能教師」，而是成為孩子學習路上穩健的「同行者」。

今期《教育佳》封面故事，專訪了思銳世界集團／思銳世界補習中心（Sage World）營運總監、專業註冊社工胡靜慈，及香港中文大學教育心理學學系專業顧問劉善宜，提出幾點心法與建議，希望能為爸媽們帶來新的視角與力量，從而陪伴孩子穩步前行，共同享受這段成長的旅程。

教育佳記者 樹霖（文、圖）

胡靜慈表示，在孩子的學習旅程中，功課輔導往往是親子關係的試金石。許多家長面對孩子做功課拖拉、遇到難題時教而不明，或是經常漏掉功課等問題，感到焦慮又無助。她又說，如何讓功課時間從「戰場」轉變為「橋樑」，達成愉快而有效的溝通？

胡靜慈分享真實個案與解決方法，為家長提供實用建議。



▲胡靜慈表示，功課輔導是親子關係的試金石。



不少家長輔導孩子功課時常感到壓力與無奈，而這也是許多家庭的共同課題。（AI生成圖片）

孩子做功課拖拉怎麼辦？

背景：小偉的媽媽每天下班後，總要花兩小時督促三年級的小偉做功課，但他常常分心，拖到深夜才完成，導致親子衝突不斷。

訂時間表

胡靜慈分析，拖拉行為可能源於缺乏時間管理能力、對功課感到壓力，或注意力不集中。家長若一味催促，反而加劇孩子的抗拒。她又指，孩子拖拉原因各異，可能是習慣拖延，或對課題未能掌握、無從入手而逃避。家長宜先了解真正原因，才能對症下藥。

胡靜慈說，最好的解決方法是建立規律的作息表，與孩子共同制定固定的功課時間，例如放學後休息30分鐘，再開始做功課。她又提醒家長的正向激勵，如採用獎勵制度，例如完成功課後有親子遊戲時間或小點心。胡靜慈表示，小偉在實行三周後，功課效率明顯提升，親子關係也因減少了催促而更融洽。

教孩子題目，他怎麼都不明白怎麼辦？

背景：徐太太在教導五年級女兒數學時，發現即使反覆解釋，女兒仍無法理解應用題，雙方都感到沮喪。

多元教學

胡靜慈表示，孩子學習風格各異，家長若只用單一方法教學，或無法觸及孩子的理解點。此外，情緒壓力也會阻礙學習。她又說，要換位思考與多元教學：嘗試用圖像、故事或實物演示題目，例如用積木解釋分數概念。詢問孩子「你覺得哪裏卡住了？」引導他們表達困難。此外當孩子提問時，先反問「你覺得可以怎麼做？」給予提示而非直接給答案，培養解決問題的能力。胡靜慈表示，徐太太改用視覺化教學後，女兒逐漸建立信心，甚至開始主動嘗試解題。