

## 張治中率部淞滬參戰

### 抗戰一頁



由師團長植田率領的金澤第九師團急忙趕來。日軍又走馬換將，參加過第一次世界大戰，被稱為「陸軍長老」的植田成為日軍的第三任主帥。植田走馬上任便威風八面地到陣地視察一番，走秀之後，他叫人分別給十九路軍和上海市政府送去了「哀的美敦書」（最後通牒），內容是要求十九路軍撤出原有防線，並且必須離租界邊境40里，否則，就要亂來了。他還給十九路軍留了二天期限。接到通牒，蔡廷鍇哼了一聲，拿去給蔣光鼐看，問他如何答覆。蔣光鼐懶得給植田寫回信，對蔡說，就用我們的迫擊炮給這位陸軍中將送個信吧。十九路軍可不是嚇大的，你儘管放馬過來。

有一個人坐不住了，他就是黃埔老師，中央陸軍軍官學校教育長張治中。

「九·一八」後，何香凝曾寄給他一封信，送來一件女人褂子，要他轉達黃埔學生的將領，並附上一首詩：

枉自稱男兒，甘受倭奴氣。  
不戰送山河，萬世同羞恥。  
吾儕婦女們，願往沙場死。  
將我巾幗裳，換你征衣去！

張治中認為：「中央部隊散在各地，而因蔣下野，群龍無首，一時未易集中。」同時，他對十九路軍的處境十分清醒，十九路軍單獨在滬作戰，孤軍決不能持久，應予增援。他的學生也摩拳擦掌，要求參戰。黃埔軍校畢業生，陸軍第87師261旅旅長宋希濂以全旅官兵名義寫好請願書，帶着一班人到南京軍政部請願，要求參戰。

#### 黃埔軍校畢業生請戰

重新出山的蔣介石在浦口會晤張治中，張治中向蔣介石當面請戰：「我們中央的部隊必須參加淞滬戰鬥才好，如果現在沒有別的人去，我願意去。」蔣介石命

何應欽調動散駐在京、滬、杭的87師、88師和中央教導團會編為第五軍，張治中為軍長兼87師師長率部淞滬參戰。

日軍金澤師團是一支參加過日俄戰爭的軍隊，戰史悠久，加上已在滬的軍隊，總兵力已達3萬人，況第九師團步、騎、炮、工、空各兵種全備，第一批到達的有步兵、炮兵、機槍隊等2萬人，第二批步騎兵、通信兵隊1萬3千多人，軍馬數百頭，用作通訊的信鴿就有30多籠。

植田認為，有這麼多人馬對付十九路軍應該綽綽有餘。然而，十九路軍寸土不讓，同樣是因為腰桿子硬。當時南京政府還都洛陽，原先代替十九路軍拱衛首都的近衛部隊可以抽出來，蔣介石派來的預備隊，87師、88師和中央教導總隊合稱為「兩師一總隊」，合計差不多3萬人，正式統歸十九路軍蔣光鼐一體指揮（實際仍由蔡廷鍇總負責）。

（十九路軍血灑淞滬，九）  
廣東省羅定市博物館供稿

## 焚化爐的迷思(三)



### 新高中通識

上一期談到香港鄰近國家使用焚化爐的例子給我們的啟示是高溫焚化廢物衍生的燃料儲存庫曾多次發生爆炸或致命意外，讓人關注高溫焚化發電的安全性。除此之外，使用焚化設施衍生的實際運作問題如運輸垃圾的過程增長以致成本增加及長途運輸時垃圾和廢水的滲漏都讓人質疑其切實執行的可行性。今期，讓我們繼續探討為何焚化爐日常運作的可行性受到市民及環保團體質疑及興建焚化爐所需的成本及經費問題。

首先，有人指出以焚化技術處理垃圾的例子比比皆是，與香港相近的已發展國家如新加坡，以焚化技術處理每日生產的

垃圾比率近41%，而日本則是76%，但焚化技術在各地廣泛被使用並不代表可將此固體垃圾處理的硬設施搬至香港，主要的原因是香港在軟性條件上協調不了。首先，此兩個國家的國民對於垃圾源頭分類意識都較香港居民高。日本人民的源頭分類做得很仔細，每天只需以焚化技術處理約三百至四百公噸的垃圾，但香港政府缺乏完善的垃圾源頭分類政策，市民亦缺乏垃圾源頭分類的知識和習慣，每天要處理的垃圾經估量可達到三千公噸。除了垃圾數量遠遠超出鄰國外，亦讓人擔心因機器只能分辨垃圾的體積，送往焚化爐的垃圾裡面可能混集電磁板或醫療用品等有毒化學物料，這些物料被燃燒時所產生的有毒氣體對人體和環境均會有莫大的損害。

#### 堆填區選址困難

在成本及經費方面，香港地球之友聯

境事務經理朱漢強曾表示興建一個有三千噸處理量並具氣化技術的焚化爐的建築成本約五十至六十億港元，燒垃圾營運費每噸約五百港元，仍未知道已把興建人工垃圾島等相應設施的費用計算在內與否，興建成本高得讓人擔心政府長期的負載能力和分配在其他固體垃圾處理，如循環再用的資源被削減。對比之下，堆填區的擴展和營運費用較興建焚化爐便宜一至三倍，但因堆填區爆滿後需另覓土地作堆填用途，並不可持續發展。在香港土地資源爭奪激烈情況下，除了堆填區的選址十分困難外，土地作為堆填用途的機會成本也很高。

總結來說，無論是利用高溫焚化技術還是堆填來處理固體廢物，香港政府和居民都需要面對香港每天垃圾的製造量不斷增加的事實。解決固體廢物處理問題的根本方法有必要從教育宣傳、努力發展其他廢物處理方法如循環再用及落實立法如實施固體廢物徵費等不同方面切入，提高市民環保意識，從源頭減廢做起，才能可持續地建設「香」港。

香港通識教育會 余慕帆

## 普教中又是教育陰謀論？



### 我教通識

教育局一篇文句不甚通順的文章，掀起了一陣反對「普通話教中文」（簡稱「普教中」）的輿論。嚴格來說，這陣反「普教中」的輿情應該分成兩股：一股是對教學效果的爭論，另一股則又是泛政治化的教育陰謀論。

難道不是泛政治化的陰謀論嗎？好端端的教學爭論，居然上網上線成「用普教中來消滅香港特性」，有些激進反對派還煞有介事地印發大量的反對普教中消滅香港特色的宣傳品，在大街上大肆派發，唯恐市民不夠害怕似的，只是不知這印刷品的資金從何而來。

要駁斥這種陰謀論其實一點不難，因為這種陰謀論其實有一個前提假設：假定了內地存在用普通話來消弭包括廣東地方語言在內的所有地方語言、方言的政策。所謂秦始皇要車同軌、書同文，現在中國政府要進一步做到語同音。香港雖然身為

特區，但也毫不例外，所以就演變出一個「普教中」政策出來了。

#### 假定經不起事實檢驗

這種假定經不起任何事實的檢驗。說起內地，別說廣州話，就連重慶話、四川話、上海話、閩北話、閩南話等等一系列地方方言和語言，在改革開放的今天全部都陸續登場，根本找不到任何證據說明中央有消弭地方語言的企圖。中央電視台有專門的地方語言時段，上述那些佔人口比例較多的地方語種都會廣播。春晚的小品相聲等語言類節目，連東北鐵嶺一帶的方言和俚用語，也通過趙本山等小品廣傳天下，成為流行用語。更不用說通過香港、台灣的影視劇和音樂，廣州話和台灣口音的普通話，也是遍傳中華大地。甚至連許多地方電視台、電台，也大量使用地方語言來廣播。只要那些視國情教育為洪水猛獸的「腦閉塞」人士稍微留意一下，內地從中央台到地方台的廣播用語，就怎麼也不可能得出結論認為內地政府想用普通話來消弭地方特色，更不用說消弭香港特色了。順便說一句，只有廣州話，沒有

廣東話。廣東境內，從以廣州話為中心的廣州、南海、番禺、順德之外，尚有五邑、潮州、鶴山等不同的地方語言，這些都與廣州話大異其趣，彼此之間幾乎不可溝通，何來什麼廣東話。

至於有時傳媒報道廣州似乎老是出現一些學校禁用廣東話之類的新聞，我是這樣看的：廣州話有時的確受到內地非粵省人士的抵制，甚至表現出對廣州話非常討厭的情緒，這些都是實況。但是，如果把這些民間行為（包括學校自行制定的規定）看成當局有意識去消弭廣州話，這又未免過度推論和欠缺證據。外省人士之所以如此抵制廣州話，歷史原因複雜。除了中國社會尚須培養對文化多元性的包容心之外，可能還有一個重要原因，就是廣東地區臨近港澳，最早開放和最早發展起來。早期香港投資者和廣東小老闆們僱傭大量外省來的打工仔、打工妹，勞資糾紛、貧富懸殊乃至整體社會經濟地位的差異，都呈現出一種說廣州話的人（香港人、廣東人）處於優勢、不會說廣州話的外省人處於劣勢的分布，或多或少在非粵省人士心中積累了很大的怨氣，現在只不過把這種怨氣發泄在廣州話身上而已。因此，這純粹內地國情演變，香港沒必要自尋煩惱。

將軍澳香島中學副校長 鄧飛

## Google夥中大培訓創業家

計劃分三個階段：「創業生力軍培訓大本營」、「創業大比拼」和「創業達人選征」。

合資格的申請者將於2014年2月至4月參加由中大創業研究中心設計的多元培訓，當中包括研討會、演講和交流活動，讓他們了解如何運用科技建立有效的營商模式。之後再參加「創業大比拼」，參加者須在完成多元培訓後會以團隊形式遞交其意念或商業計劃，由評審選出最有潛質的團隊，安排他們接受導師培訓。入圍的團隊將於5月至8月接受導師的指導，進一步修改其創業意念或商業計劃。評審團再會根據計劃選出傑出的參加者，赴美國山景城Google總部觀摩與學習。

香港商務及經濟發展局局長蘇錦樑早前出席活動時表示非常歡迎「EYE年輕創業家

計劃」，凝聚本地創業社群，讓本地年輕人有機會為社會及經濟帶來嶄新的商業意念，為香港建設一個可持續穩定發展的創業環境。

Google香港總經理Dominic Allon說：「香港一直孕育出很多創業家和人才，他們的創新意念對推動香港的經濟和社會長遠發展均有正面幫助。希望能與政府、院校、商界和支持創業文化的機構有更緊密合作，幫助香港和新一代創業家發揮所長。」

中大創業研究中心主任區玉輝教授說：「我們很高興見到眾多本地有志創業的年輕人參加『EYE年輕創業家計劃』，為香港社會及經濟帶來新動力。透過一連串的跨學科培訓，我們希望啟發年輕人和幫助他們鞏固創業所需的技巧。」



### 升學新角度

## 台灣升學備忘

香港本地的資助大學學士學位供不應求，令不少同學需要另覓出路，而台灣每年均提供大量大學學位，考慮到台灣升學的學生人數因此而逐年上升。

以個人申請制報讀台灣大學學士班較受香港中六畢業生歡迎，原因有二：一、文憑試放榜前已公布取錄名單，不少同學以此作為文憑試失手的「保險」；二、個人申請制以校內成績、其他學習經歷以及學術推薦等因素決定取錄與否，故比較受一些希望入大學而自知文憑試成績未能在劇烈競爭下取得本地資助學位的同學歡迎。過去不少同學在以個人申請制報讀時，都會遇上不少難處，故以下對此有少許建議。

在填報三個志願前，同學必須預留大量時間閱讀資料，以2014年秋季入學為例，有150間台灣大學院校參與，但只有約110間接受由個人申請制申請，接受申請的亦不一定開放所有學系予個人申請制，名單亦年年不同，開放的名額亦一樣，所以同學必須細心作篩選。同學往往看眼在大學排名，與本地大專院校一樣，排名高的院校不代表其所有學系也一定出色，因坊間的所謂排名有不同準則，僅可作為判斷大學整體表現的一個參考，因此同學可因應自己的意向請教校內負責升學的老師，選擇自己有较大機會入讀的院校。

#### 預早撰寫個人自傳

不同院校會要求申請者繳交不同的文件，申請者需預備三套不同的文件應付三個志願的要求，雖然各學系要求不一，但根據經驗不外乎是高中成績表、獎狀和證書、推薦信、自傳和讀書計劃，有些院校要求申請者繳交多於一封推薦信，尋求就讀中學校長推薦外必須多找一位推薦人，如果沒有信心取得兩封推薦信便不要浪費名額，改選其他院校好了。另外建議同學預早撰寫好自傳和讀書計劃各一則，字數大約一千字左右，自傳內容與SLP的個人自述和OEA的additional information相若，讀書計劃寫一下在台灣大學四年的學習策略，時間許可的話可交學校老師批改以增加獲取錄機會。

完成了網上報名、預備好需繳交的文件後，便要到海華服務基金連同申請費用一同繳交了，在此忠告各位同學千萬不要在截止前數日才繳交！根據今年本校同學親身經歷，海華服務基金在截止前每日也有數百位同學等候，由於每份申請表和文件均需時核對，有同學排隊等候了接近六小時才成功遞交，其後海華服務基金連日延長服務和改向同學派籌，即使如此籌號也要輪到第二天，請同學盡早完成遞交以免浪費不必要的輪候時間之餘，亦可預留時間給自己因文件出錯或缺漏而要多走一次。

希望以上幾點能幫助同學順利報名，祝各位入讀心儀學系！  
李求恩紀念中學老師 譚紹豪



### 通識學與教

## 開考前急補溫習技巧

第三屆文憑試在即，仍發現不少學生過分輕視通識教育這一科，部分語文能力較高的學生甚至認為該科是「吹水」就能應付的；且溫習後亦難以取得應有回報。筆者一些朋友是在職的非通識科老師，他們同樣恃着擁有相當的語文能力，以好奇的態度應考第一及第二屆的通識科公開試。結果，他們亦大多只獲第三等級的成績，足以證明通識科考生必須具備本科知識及內容，而不能單靠「吹水」胡混過關。在最後的溫習階段，筆者希望指出以下必要的溫習要項，去幫助那些一直有上述錯誤觀念的同學。

#### 一、溫習提問用語

公開試作答時間有限，所以考生們必須熟悉各題目類型的答題框架，才能作出恰當的表達。反之，輕則浪費思考時間，重則文不對題。無論是卷一的漫畫及數據分析題，抑或卷一及卷二也有的評論題及建議題等題型，坊間也有一些建議答題步驟可供學生溫習，而考評局網頁亦已上載一些優質答卷作參考用途，讓學生學習答題方法。例如，處理上星期所述及的建議題時，就大致可根據以下三個步驟作答：1.簡述現有的不足；2.詳細及具體地指出建議；3.分析建議的預期成效及其為何可行。倘若學生對此沒有預備，豈能在短時間內組織答案呢？

而部分提問用語甚為艱深，如「持份者之間的衝突」、「價值取向」等，就更需要先作練習，答題始能符合考評要求。

#### 二、溫習單元概念

沒有恰當的概念，往往難以奪取4級或以上的成績。坊間已有不少有關通識六大單元內容的概念列表，相信同學要獲取相關資料並不困難。要取得較理想的成績，考生必須溫習相關概念，特別是一些較為重要的，如「可持續發展」、「公共衛生」及「健康」等。因為這些概念會直接出現在公開試的題日上，如2013年公開試卷二第三題就問及「可持續發展可如何有助改善中國人民的生活素質」，如學生並不了解可持續發展的方向可分為環境、經濟及社會角度，以及其對跨代發展的注重，又怎能完整地回答問題呢？

#### 三、歸類答題概念

除單元內容的概念外，學生亦可溫習及歸類答題概念，特別是一些語文能力較差的同學，以提高作答效能。例如，面對評論題型，當題目要求考生評論該政策是否最佳方案時，一些預先溫習的概念在此時便可大派用場，如「即時性」、「可行性」、「涵蓋度」等，這不但節省學生思考時間，亦有助作答角度更為多元化。對此，筆者甚至要求學生背默各題型的相關答題概念，希望任教學生能在考試時盡情發揮其多角度地回應題目。

當然，要溫習的不只於此，但如果各位同學以上兩項也未做到的話，便請趕在最後上課天前盡快溫習，努力追回失地吧！

通識教育科專業發展學會文書  
孔聖堂中學老師 林子斌

### 徵稿細則

《通識新世代》多個欄目歡迎師生投稿，刊出後略致薄酬，詳情如下：  
· 第二版「**事事關心**」乃一時事平台，歡迎師生發表意見；800字為限  
· 「**茶水站**」歡迎師生暢談通識與生活、通識教學、教書育人的親歷感受；700字為限，投稿者請附個人資料（包括學校、住址、聯絡電話及電郵），寄往**香港北角健康東街39號柯達大廈2期3樓大公報《通識新世代》**，或電郵至tkpschools@gmail.com



### 通識快訊

伊朗是一個文明古國，於公元前500年已建立了波斯皇朝，是最古老宗教拜火教的起源地，獨特宏偉及建築華麗的皇宮及城堡，有富文墨色彩的波斯詩文化，富民族特色的波斯地毯。饒宗頤文化館將於三月份邀請《大東行紀》作者兼前香港城市大學校長張信剛，主持「一個小商人的大事業」、「談談波斯文化」兩次文化講座，為你深入

淺出講解波斯文化。詳情如下：

**第一講：**一個小商人的大事業  
**日期：**2014年3月6日（星期四）  
**時間：**晚上7時30分至9時30分  
**第二講：**談談波斯文化  
**日期：**2014年3月28日（星期五）  
**時間：**晚上7時30分至9時30分  
饒宗頤文化館地址：九龍青山道800號，

查詢電話：2100 2733

**下載報名表：** <http://www.jtia.hk/%E6%96%87%E5%8C%96%E6%AD%B7%E7%8B%E7%B3%BB%E5%88%97%E2%94%80%E2%94%80%E4%BC%8A%E6%9C%97%E6%96%87%E5%8C%96%E8%AC%9B%E5%BA%A7/>

## 饒宗頤館辦伊朗文化講座