



從小培育國民素質

2011年的日本福島核災之後便沒有到過日本，快五年了。今次兩夫妻以賞櫻為題，第一次在日本作自駕遊，五天浸過兩個溫泉、走過近八百公里，到過六個櫻花盛開點。雖然我們只懂幾句招呼的日語而已，但日本人好客有禮文明，故此也是無障礙地完成行程。在賞櫻場地中，更見不少家庭朋友在櫻花樹下野餐暢聚，樂也融融，得見人與自然的和諧，確是賞心樂事。撇開戰爭國仇等的政治負面感覺，日本很多人文景物，都是值得欣賞。而構成這些值得欣賞的人文景物，也就是國民素質的培養了。

香港浸會大學教育學系首席講師 許為天



港滬家教

行程中曾進入一個小型體育館借用洗手間，一入大門便要脫鞋換鞋，行不足十步便到洗手間，又要再換另一對鞋；方便完畢後便是逆向換鞋兩次才道謝離開，在香港可以這樣做嗎？當然是較難接受，因為香港是「方便之都」。而另一種較顯著的方便便是垃圾的處理，在香港街頭多的是什麼垃圾都可棄在一起的垃圾桶，毋須

分類；而在日本街頭少見垃圾桶，找到時又要分類，不懂分類更感惆悵。可是，這些「不便」就是文明的進步，換鞋是保持場地的衛生、垃圾分類是對環境的保護，而要習慣這些「不便」便要由學校和家庭教育做起。

從小培養良好習慣

香港人也有在家中換鞋的習慣，但是沒有在學校換鞋的規矩。日本的校長師生一回到學校第一件事便是換了在校舍內行動的「室內鞋」，除了是衛生整潔的習慣外，更有平等互重的德育培養。而談到垃

圾分類，這方面也只能說香港的落伍，對比這方面佔先進地位的日本，更是差天共地了。一到機場已看到分五類垃圾的收集箱，而在學校及家庭中已將廢物分類當作平常事：家庭用完的飲料膠樽或玻璃樽，都是將樽子洗淨、摘掉標籤，放進買回來的指定廢物袋裏，才扔到垃圾房內，在很多香港家長看來，這便是「費時費力費錢」。

這些大大小小的良好生活習慣，便是由幼小時在學校和家庭教育培養而成。這些習慣也要約束一下小孩的任性，要求他們較為一致的合群，互相合作，這亦見證於幾年前的一段流行的視頻：「什麼才是輸在起跑線？——和日本孩子吃午餐」。

在香港的現況，大多數家長還是支持學校的，學校要求學生勤學守規是合理的。可是在社會中經常有不諳香港學校優勢的言論及說法，例如提出「零功課」等不切實際的期望，擾亂香港學校教育的運作，這又如何可以培養出我們下一代的優良素質呢？



▲在賞櫻場地中，不少家庭朋友在櫻花樹下野餐暢聚

◀日本人自小學習將垃圾分類



讓SEN學生融入社會



教育心

與路德會救主學校彭章球校長相識，緣於青雲計劃合作，為SEN學生生涯計劃出點力。彭校長非常明白SEN（特殊學習需要）學生需要，亦期望家長與商界給予學生機會，學習融入社會。

梁思韻：要如何幫SEN學生融入社會？

彭章球校長：像青雲計劃便是一個很好的計劃，加強商校合作。未有青雲計劃前，我們也有與其他機構合作，例如新生精神康復會，讓我們的學生到那裏實習十天。安排這些職業體驗，不是說希望他們未來一定要從事這個行業，是想讓他們體驗工作的辛酸，亦讓他們理解未來工作是有很多規範。我認為學生只要有足夠的培訓、足夠的訓練，他們是可以掌握適當的工作態度、觀念。

梁思韻：你覺得香港對SEN學生有改觀嗎？

彭章球校長：33年前，當時帶着兩個SEN學生去社區學習，社區的風氣不是大接受，帶他們去餐廳吃飯、去超級市場，街坊把你從頭看一遍，職員生怕你會弄壞貨物；時至今天，街坊不會特別標籤學生，把他們當一般人對待，主動與學生聊天，增加他們與人溝通的機會。這證明社會上已經很多人認識SEN，不會再有歧視眼光。

梁思韻：理想中的學校要具備什麼條件？

彭章球校長：硬件是重要的，不一定要很大地方，合適的校舍，必須要的設施都齊備。另外，人也很重要，要做到上下一心，大家要有共同目標，因此制度亦不可忽視，是一個方向性指標。還有一樣，要有心，要肯聆聽家長的心，大家要有平等對待，以及懂得易地而處，這樣的心態很重要。

梁思韻：與學生分享的說話？

彭章球校長：其實學生在特殊學校，是最適合他們的環境，老師又有愛心，學生應該也是開心的，相信每一個SEN學生也可以享受到快樂、關懷。啟蒙是我們老師的責任，如何發展，是學生自己的責任。

梁思韻：與家長分享的說話？

彭章球校長：我有宗教信仰，天父取走你一些東西，必會贈予你一些東西。孩子有智障、自閉症等，他自己也不想，家長更加不願，我們每一個人也不希望這事情發生。當一個學生不適合主流學校，入讀特殊學校，有什麼不好呢？學生可以在一個更合適的地方去學習適合他的東西。如果一個SEN學生沒有接受足夠訓練，他不能在社會上當個普通人，我不希望我的學生被人喚作瘋子，希望可以與家長攜手幫助學生日後可以自給自足，有普通生活。

亞洲兒童教育協會主席 梁思韻

妹妹不見了

聖公會聖三一堂中學 中一丙班 陳芊柔



闖闖新天地

昨天，媽媽帶我們到尖沙咀交保險費，她叫我帶着妹妹和弟弟在商場內等候。我看顧弟弟，忘了看顧妹妹，一轉身，妹妹就不見了。

不見了妹妹後，我抱着弟弟跑來跑去，我已經很焦急，加上弟弟又哭個不停，令我忽然變得激動起來。

我打算先買糖給弟弟，令他不要哭，但又發現錢包不見了。我不知道錢包掉在哪裏去，又不見了妹妹，我頓時不知所措，便哭了出來。我一邊喊着妹妹的名字，一邊看着地上嘗試尋找我的錢包，弟弟又哭着說：「我要自己走路！」但他走得很慢，我很想抱着他，以便找回妹妹及錢包。我知道媽媽很快就會回來，我的心很慌亂，既要擔心妹妹，又想弟弟不要哭，更想找回錢包，還怕媽媽回來我卻找不到妹妹，會給媽媽大罵一頓。我不斷問途人有沒有看見一個身高及我的肩膊，短頭髮的女孩，途人都說沒有見過，我更擔心妹妹是給壞人捉走了。

最後，原來妹妹看見了商場外有售賣雪糕的汽車，就偷偷在我的手提袋裏拿了我的錢包去買雪糕吃。我走過商場門口時看見她在外面正在買雪糕吃，便立刻把她帶回商場裏，我對妹妹說：「你為什麼要偷我的錢包去買雪糕？如果你告訴我，我就不會像現在般擔心你了！」

我對妹妹不見了這事感到慚愧和內疚，因為我只顧看着弟弟，而沒有看顧妹妹，我疏忽了照顧妹妹，讓妹妹走到商場外。幸好，妹妹沒有發生意外，否則我便會失去了可愛的妹妹。

綠一點的生活



美德你得

筆者工作的學校非常重視環境保護，希望新一代意識到世界已被嚴重污染，地球先生生病了，如果不及早關注環境，人類將會遇上大災難；到時所有人類的生活甚至生命都會受到嚴峻的威脅。例如地球暖化和全球的天氣反常，不但影響我們日常生活，如無法讓飛機升降、無法上班上課等情況之外，更嚴重的是天氣的突變會影響大自然各物種的生態平衡，有些

物種更已滅絕或瀕危滅絕！

學校為推動綠色教育和綠色管理多年來確實已做了不少工夫，如成立學生、家長、老師、童軍和職員的綠色領袖（Green leaders），推動各種減廢節能的措施，如午間熄燈半小時，處理廚餘，有機耕種，安裝節能裝置如LED光管、慳水水龍頭工作。

其實，不單是部分的人成為Green leader能接受到各種的環保資訊和培訓，全校的每一個學生都在不同的科目中學會許多與綠色有關的知識，例如今年英文科的作文比賽就以綠色為主題，小三的同學更要寫一個環

保英雄（Green Hero）呢。學生要發揮想像力，設計Green Hero的外形和所擁有的超能力，看看他如何拯救地球！

因為有太多太多的課程和活動都與綠色有關，學校也出版了綠報（Green News），每個學段都總結及報道有關的活動。至今已出版了四期，每期有八大頁的篇幅。有時，同學也會參加與環保主題有關的不同比賽，而且都有很好的成績。

在4月16日（星期六），學校更籌備了一個非常大型的名為「綠一點」的環保嘉年華。當日將在將軍澳校舍舉行，上午已有二十間幼稚園報名參加，我們共派出了四千五百張門券。我們也準備了非常精彩的活動，包括攤位遊戲、話劇表演、工作坊和展

覽等活動，希望教導他們如何在衣食住行四方面生活得綠一點。

下午將是屬於校內學生們的時段。我們已有三百多個家庭，超過一千多人報名參與。為配合有關活動，老師更設計了一套名為「環保六式」的健身操，教學生六種環保的方法。我也為這個大型活動填了一首歌詞叫《綠在我心》，原曲是英文金曲《When a child is born》，這幾個星期，各級的同學都興致勃勃地學習「環保六式」和《綠在我心》，因為，全體的學生都會在開幕典禮中高歌一曲和一起作健身操，希望萬眾一心，一起為環保出一分力，過綠一點的生活。

優才（楊殷有娣）書院小學部校長 陳家偉

煩惱



心同此理

小孩說他買不到限量版玩具很煩惱。中學生說他日日補習應付考試很煩惱。主婦說她有限的錢買不到更多的東西很煩惱。銷售經理說他整星期都簽不到一張單很煩惱。打工族說他們工資低買不成樓結不到婚很煩惱。

人生充滿煩惱，難解決未解決待解決不知如何解決的問題，常佔據着

健康精神和快樂情緒的空間。在不安、鬱結的心情下，學習和工作都提不起勁，表現難免會受到影響。

筆者也有煩惱一籬，常恨不得去之而後快。雖然煩惱未必由自己引起，但經驗得知，煩惱多是自尋的，最終也只有自己才能化解。我們不能阻止別人對自己負面的批評，但為了別人這個自己認為「不合理」的批評而傷心憤怒的，那就是自尋煩惱。

除非是沒足夠能力的小孩需要大人幫忙，不親身去處理又怨天怨地、

老是把問題怪罪他人的，煩惱只會愈來愈多。一般而言，在煩惱時頭腦狀態不佳，怎樣可以令自己積極和主動去化解煩惱呢？筆者綜合各種煩惱的源頭，發現原來有個共通的特質，就是自己對事和對人的要求；要求愈高，煩惱便愈多。筆者認為，消除煩惱首要是把個人的要求降低，哪怕只是降低一點點，看和感受到的，可能會截然不同。既然是別人發起的無理挑戰，不去迎戰便是了。反駁別人的批評表面上可以維護自己的尊嚴，卻原來亦同時種下煩惱的根，斬不斷理還亂。跟別人爭拗，其實是以別人同一手法去為自己製造更多不必要的煩惱，煩上加煩。

大部分的爭拗出於意氣，價值不高；為贏爭拗而浪費光陰，損失更大。與其花大量時間去做反擊，不如去做其他對自己（例如學習新知識）或對社會更有意義的事（例如做義工），提升身心正能量，煩惱自然煙消雲散。有趣的是，做聆聽者的角色往往能從別人身上看到自己的煩惱。

筆者曾為化解自己的煩惱，去當被囚愁城的朋友的聆聽者，發現這樣更容易明白自己的煩惱，學識用什麼方法去解煩之餘，還懂得如何去避免給別人帶來煩惱。

集仁琛

電郵：psyche9191.reader@gmail.com

小創意、大應用



創意出狀元

在全球一體化下，香港已經不能單靠本身地理的優越性，傳統上是中國的南大門和東南亞的物流中樞，重要性卻愈來愈失色。因為今日是互聯網廣泛應用的年代，全球的距離被大大地拉近，很多貿易都在互聯網上的平台完成，地理上的優越性已經不是一種重要性的因素了。

年前創新及科技局成立，便是因應全球經濟發展的大氣候，把香港傳統的金融服務業和零售業，逐步轉型至知識型經濟，令港人可以尋找新的商機；教育方面今年也積極引進STEM教育概念，希望培養出更多具科普知識的人才，支援知識型經濟的發展。

香港學生的成就不比其他地方低，在大型的國際科學或數學比賽的成績有目共睹，成績總是名列前茅，在本地的科創比賽中，也創意洋溢，例如在2015-16年香港青少年科技創新大賽中有初中同學提出防近視監察電腦距離警告器，利用反射和接收超聲

波信號，若距離少於35cm時，蜂鳴器或指示燈即發出信號，警醒使用者；若能把概念推廣和實施，可以減低香港17%的小一學生有近視的現象，也可以改善香港中小學生的視力；這課題涉及的科學原理不高深，但若實行起來，效益大得不可估量，保持良好視力是一種良好的人力資本，是成為機師、警察或航天員的必須要求。

其實若把這小創意再發揮，便可以應用於觀看電視或查看智能電話的警報器；再擴大範圍，可以監測病人、囚犯和畜牧業的羊群和牛群，監測位置，若加上全球定位系統，便沒有「逃獄」或「失羊」的問題了。

由上面例子可以知道知識型經濟不一定需要高深的科學理論，只要把日常生活的事例，作不同角度的思考，突破地應用於新領域，這便是創新了。約兩百年前，John Frederic Daniell（1836）把銅片放入硫酸銅（II）的溶液中、鋅片放入硫酸中，組成第一個化學電池，他做夢也想不到電池在二十世紀大放異彩，應用到各種不同的生活領域去，所以把握基本科學理論，廣泛用於不同領域，便可

▶香港青少年科技創新大賽現場，參賽者努力地向評審解釋自己的作品及意念



以改善我們的生活。

在本年度的科創大賽中，見到香港同學創意洋溢，也與社會時息息息相關，例如有除鉛濾水器、萬用手杖和兒童健康椅子等，都是把普通科學原理應用到日常生活和解決時事問題，香港同學的能力是不容置疑的；但是若要提升香港的科研風氣，除了增加科研的資源外，向同學和社會人士

推廣科普工作是刻不容緩的，過去這方面的工作由志願團體默默耕耘，不似內地政府十分注重科普的推行，學生都有「從小愛科學」的觀念，各種不同程度的科普書籍林林總總；若香港再增撥資源推動科學普及的工作，投身科研的人才恐怕有斷層的危機，我們如何推行知識型的創新經濟呢？

香港科學創意學會理事 潘永強