

教育局建議引入執業證書制度 教師每三年「續牌」須符六大要求

去年施政報告提出研究修訂《教育條例》，引入教師執業證書制度及定期更新要求。立法會教育事務委員會將於2月6日討論修訂《教育條例》，引入執業證書和定期更新要求，以完善教師註冊機制，守護教育專業。

立法會昨日傍晚上載討論文件，文件顯示，每次申請執業證書的有效期不超於三個學年。

大公報記者 江凌風

必須遵守基本法及國安法

根據教育局向立法會提交的文件，執業證書要求將適用於所有公帑資助學校、私立學校、國際學校及幼稚園的教師（包括校長），每次申請執業證書的有效期不超於三個學年。而申請執業證書的人士須符合六大要求，包括持有有效的檢定教員證明書或准用教員許可證；已獲學校聘請為該校教師；申報於過去三年有否曾被裁定干犯刑事罪行；聲明是否維護教師的專業，遵守法律及相關規則，包括《憲法》、《基本法》和《香港國安法》；符合指定持續專業發展的要求；以及通常居於香港。

在現行機制下，任何人士的「檢定教員」或「准用教員」申請一旦獲得批准，除非被常任秘書長根據《教育條例》取消，否則「檢定教員」的

註冊為終身有效；而「准用教員」許可證會在教員停止受僱於該許可證所指定的學校時才會失效。

2020/21學年起，教育局實施「教師專業階梯」制度，為新入職教師、在職教師，以及擬晉升教師設定培訓框架。其中，在職教師每3年周期須劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的核心培訓，而每範疇須最少佔6小時。為切合學校實際運作需要，教育局建議短期代課教師如在12個月內受聘不超過30個上學日，可獲豁免執業證書要求。對於剛畢業立即加入教師行列的人士，教育局會視其為已符合持續專業發展要求；而長期的日薪代課教師及重投教學行業的人士，教育局會探討相關培訓課程，以便他們符合相關要求。



▲立法會教育事務委員會將於二月六日討論修訂《教育條例》，引入教師執業證書和定期更新要求。

此外，文件數據顯示，全港現約16萬名已註冊教師中，有7萬多人屬在職教師。對於少數欠缺師德的害群之馬，教育局一直採取「零容忍」態度。2023至2025年間，因違反專業操守而被取消教師註冊的人數為155人，2025年此類個案的整體數字較2024年明顯減少，從71人減少至37人。

校長：守護教育專業重要一步

就修訂《教育條例》，擬引入教師執業證書制度及定期更新要求，香港資助小學校長會名譽主席張勇邦接受《大公報》專訪，明確支持有關措施，認為此舉是應該的、嚴謹的，亦是捍衛教育專業初心、優化教師隊伍

的必要之舉。任何行業，尤其是專業領域，都應不斷完善方可進步。現行教師註冊為終身制，張勇邦認為新執業證書與註冊並非同一概念。「註冊是身份認定，執業證是任教資格憑證，就像護士註冊後仍需執業證方可上崗，教師引入執業證書反而能夠讓我們的專業更受尊重，是守護教育專業的重要一步。」

對於新制度會否可能導致教師流失這一憂慮，張勇邦態度鮮明。「教師應為學生樹立榜樣，若真的有人因為這件事而離職，坦白說只能『去者不留』，離開亦不足惜，說明他們沒有堅守教育專業初心。」張勇邦相信教育局會慎重考慮，從討論到條例的落實，會有過渡期及相關適應安排。

《私校守則》推出 打擊借殼辦學

【大公報訊】記者郭如佳報道：去年施政報告提出加大打擊「借殼辦學」力度，原擬於去年推出的《私立學校實務守則》試行版（守則）昨日發布。守則就私立學校的學校管理、學校財務、人事管理、校舍及安全、學與教及學生事務各範疇提供清晰、實用的管理及營運指引，以確保學校在穩健的管治架構下運作，持續提升教育質素與管理水平。此外，教育局表示目前正籌備「私立學校名冊」，並計劃於本學年（2025/26學年）內公布詳情，為家長選校提供參考。

對於與內地教育機構合作，以合辦DSE等課程為名，招收內地生和標榜提供「香港學籍」，涉嫌「借殼辦學」的情況，守則訂明，學校如未經教育局事先批准，不得以任何方式容許該校以外的任何機構，以該學校名義開辦正規課程，包括公開考試課程；以任何方式與其他機構合作、或協助該等機構開辦正規課程。同時，不得容許家長或學生向該學校以外的任何人或機構支付教育課程的費用。如學校發現有任何人宣稱未經授權的其他機構以該校的名義招收學生或與學校有任何形式的合作關係，學校須在切實可行的情況下盡快以書面向教育局實名舉報。

歷經抗戰烽火 辦學初心不變 福建中學百年樹人 愛國愛港代代相傳

專訪

在觀塘福建中學的校史館，一抬頭映入眼簾的是一個圓形透明天窗，透過天窗可以看見五星紅旗迎風飄揚。福建中學校監黃周娟娟回憶，2000年校舍落成時，當時的特首董建華先生親臨指導，今年適逢香港福建中學辦學100周年，這所最初由旅港福建商會創辦的學校，從西環的租賃校舍起步，歷經抗戰烽火、私校倒閉潮的衝擊，如今已發展成為三個校區、桃李滿天下的直資熱門學校。

從義學到直資 用心育才

創立於1917年的旅港福建商會（現為香港福建商會）1926年開辦義學，創會主席杜四端任內廉價出讓物業開辦「福建學校」。當時商會的名譽會長郭春秋捐贈半數辦學經費支持辦學。福建中學校長吳宏基介紹，學校最大的危機出現在政府推行九年免費教育之後。「那時候沒有資助，大量私校倒閉，我們也面臨生存危機。」面對絕境，福建中學聯合另外五所私校，促請曾鈺成先生與教育局談判，最終1991年成為全港首批加入直資計劃的學校。這一決定為後來的一體化辦學奠定基礎。學校規模逐步擴大，1998年開辦位於小西灣的福建中學，2000年遷入觀塘千禧校舍、2009年開辦福建中學附屬學校，其中之艱辛，校史館內泛黃的成績單、手寫學生檔案悉數見證，而這些文物都是校友自發捐贈。福建中學是目前香港學費最便宜的學校之一，黃周娟娟坦言，因為學校底子薄，即使按比例加價，幅度亦不大。她笑道：「福建人的特點就是知慳識儉，盡力將學校辦好的初心一直不變。」福建中學是極少數用普通話教學的學校。五六十年代大批福建子弟來港，他們大多不會講廣東話。「好幸運，福建中學願意收這類學生，他們入學適應香港的語言環境，熟練之後，有的會轉到其他心儀學校就讀。」黃周娟娟憶述，很多校友告訴她，雖然沒有在福建中學讀到畢業，但是那幾年對他們非常重要，感受到自己被接納、被包容。「我



▲福建中學100周年校慶，學校特意製作了一把「紀念尺」。



很驚訝，當年微不足道的堅持，後來竟然成為很多學生開啟新生活的轉折。」學校現在採用「兩文三語」教學，學生畢業後無論是普通話、廣東話、英文都非常流利。她亦感慨，學校從早期主要照顧福建鄉親，備受排擠，到現在融入香港，是一個漫長的過程。近年學校成為「高才通」子女及內地學生最受歡迎的學校之一。吳宏基透露，目前學校該類學生約有200人，而報名人數逐年遞增，去年三千多人，而今年多達四千餘人。

福建中學的歷史始終與國家命運同頻共振。在整理學校百年校史的過程中，首任校長陳文總的光榮經歷被發掘，他棄武從文、不願同室操戈的風骨，亦為學校奠定愛國基調。學校每年3月組織師生前往沙嶺公祭抗日先烈，旨在讓學生學習革命先輩的奮鬥精神。

「紀念尺」維繫「福中人」

黃周娟娟和吳宏基一致認為「傳承」是福建中學的精神。「我們都自稱「福中人」，這裏就像一個大家庭。」許多校友畢業後，選擇將子女送回母校就讀，從學生變成了家長；更有不少校友學成歸來，走回福中講台成為老師。為紀念辦學100周年，學校製作了一把「紀念尺」，尺上的二維碼如同一把鎖匙，寓意著開啟歷史與未來的智慧之門。黃周娟娟表示，「一個人不懂歷史就容易忘本。我希望通過這把「鎖匙」讓學生明白，我們的歷史是值得驕傲，值得傳承的。」

大公報記者 江凌風（文） 麥潤田（圖）

接辦臻美 打造中小學一條龍

2009年7月15日，香港福建商會接收位於油塘邨的「臻美黃乾亨小學」，命名為福建中學附屬學校，完成「中小學一體化」拼圖。「當時有28間學校表示有興趣，我們排第四。」黃周娟娟校監回憶當時的驚險決策，為了爭取辦學權，她大膽向校董會提出借款一千萬港元的方案。「那時候是暑假，接收裝修要錢，老師的薪水要發，這一千萬就是學校的救命錢。」

憑藉着破釜沉舟的決心和教育育人的初心，福

建中學最終獲得了辦學權。黃周娟娟校監坦言，接手的過程異常艱辛，原校方搬離時連桌椅都搬空，留下一個「亂七八糟」的校舍和不足300名學生。為了穩定人心，學校承諾接收原校員工，並給予兩年磨合期。為了吸引生源，學校宣布畢業生可直接升讀觀塘福建中學。憑着觀塘福建中學的吸引力，油塘校區起死回生，首年招收了500名學生。如今油塘校區的學生人數已逼近800人，學位供不應求，成為區內的名校。

大公報記者 江凌風

福建中學的歷史始終與國家命運同頻共振。圖為福建中學百年校慶的校史牆。



▲校史館內泛黃的成績單、手寫學生檔案，都是校友自發捐贈。

▶校監黃周娟娟（右）和校長吳宏基一致認為，「傳承」是福建中學的精神。



舉辦籃球友賽 推動兩岸交流

福建中學致力學生全面發展，學校的體育總成績排全港第二。在福建中學，體育不僅強身健體，更是連接兩岸四地同胞情誼的紐帶。黃周娟娟校監憶述，2005年7月20日，香港福建中學、金門金城國中、澳門慈幼中學、廈門雙十中學共同舉辦「台（金）港澳廈中學校際籃球友誼賽」，以一個籃球，架起溝通的橋樑。

台灣蔡武璋先生及金門教育局長吳再航欣然應允，十分支持是次兩岸四地中學生籃球賽。活動於廈門舉行，各校以「友誼第一，比賽第二」精神實踐「兩岸一家親」，並召開「兩岸中學校長論壇」相互交流。臨別時，學生依依不捨。

「如今交流因時局停擺，實為憾事。」吳宏基校長惋惜，他曾聽聞當時的台灣學生到內地交流體驗，被邀請到內地同學家中住宿，建立深厚的友誼。「那種感情是很純粹的，大家都是中國人，沒有隔閡。」

「原本約定好的台灣姊妹學校，前期一切都很順利，但對方突然改口不敢在合約上簽字；原本的交流也因台灣方面不敢發出邀請，我們也去不了。」黃周娟娟難掩遺憾。「我們有很多台灣朋友，真的不希望看到內部對立。」黃周娟娟表示，學校始終敞開大門，歡迎台灣的青少年來交流。「就像當年的陳文總校長一樣，我們期盼的是和平，是團結統一。」

大公報記者 江凌風

首任校長陳文總 致力教育救國

福建中學百年校史的長河中，首任校長陳文總（圖圓）的名字曾一度模糊。近期《沉默的榮耀》電視劇熱播，一批「隱世英雄」的形象逐漸清晰，陳文總曾是其中一員。

陳文總未參軍時便是老師，曾與友人合辦「廈門通俗教育社」，更曾為抗議日本拒不歸還無理佔領的旅順大連，在廈門舉行「對日市民大會」，被推選為大會臨時主席。北伐期間，陳文總秘密加入共產黨，被派往泉州組建「興泉永政治監察署」擔任監察員。同年「四一二清黨」前三天，他遭國民黨通緝，乘船撤往上海。八月一日，他以「武裝起義指揮部秘書」身份參與南昌起義，奉周恩來之命起草《安民告示》，宣揚「建設民主政權，領導屬諸農工」主張。



1941年，陳文總任軍令部少將處長，實際為中共提供情報。1942年，陳文總被部下——共產黨地下黨員周茂藩一案牽連，革職關押重慶土城監獄，1944年初獲釋後仍隨馮玉祥工作，實為留軍察看。

內戰陰雲，陳文總不忍同室操戈，1946年他以照顧病母為由卸甲歸田。

1947年，陳文總辭去軍職公開與國民黨決裂，發表反對內戰聲明，赴香港。應旅港福建商會之請，他籌辦福建中學，擔任校長，致力教育救國。此時陳文總仍未放棄推動祖國統一，1949年底，他說服當時為海南島防衛司令部參謀長的舊同學梁可法提供協助，助力海南島解放。晚年，他關心台灣問題，盼望祖國的完全統一。

黃周娟娟分享，福建中學百年校慶，有一位老校友透露自己三年級時曾經被陳文總所教，該名校友表示：「陳先生對學生的儀態及精神面貌要求極高，『坐要直行要正』。」校慶期間，陳文總的外孫盧怡恬特意來港，帶來外祖父生前珍藏的照片和勳章，照片中，陳文總端坐於學生中間，目光堅毅而慈祥。

大公報記者 江凌風

對學生要求高「坐要直行要正」

1927年7月，陳文總往緬甸仰光任教，又赴日本陸軍士官學校深造。1931年「九一八」事變前歸國，任馮玉祥秘書，潛伏國民黨軍界。